

PROVA OBJETIVA NÚMERO

2

CARGO: TMNS I – PSICOLOGIA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o curso para o qual se inscreveu.
2. **MARQUE no seu cartão-resposta o número da sua prova** (não será corrigido o cartão-resposta que não tiver marcado o número da prova) e **Assine** seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de prova. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de prova com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva de múltipla escolha e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de prova.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização da prova.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e **ASSINADO**.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
15. Depois de terminar a prova e entregar ao fiscal o cartão-resposta, preenchido e assinado, não será mais permitido ao candidato o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

RACIOCÍNIO LÓGICO

01. Os cinco filhos de Ana estavam discutindo a respeito da data de nascimento da mãe:

- Almir disse que foi em janeiro, dia 14, sexta-feira.
- Vanderlei disse que foi em janeiro, dia 14, sábado.
- Tiago disse que foi em fevereiro, dia 15, sábado.
- Sandro disse que foi em janeiro, dia 15, sexta-feira.
- Renato disse que foi em fevereiro, dia 15, sexta-feira.

Sabe-se que somente um dos filhos de Ana acertou corretamente sua data de nascimento e que os outros acertaram pelo menos um dos itens (dia, dia da semana e mês). Dessa forma, é correto afirmar que o filho de Ana que acertou a data de nascimento dela foi:

- a) Renato
- b) Sandro
- c) Tiago
- d) Vanderlei
- e) Almir

02. Considere a seguinte afirmativa: “Todo churrasqueiro gosta de picanha”. Em relação a essa proposição, é correto afirmar que:

- a) Algum churrasqueiro não gosta de picanha.
- b) Toda pessoa que gosta de picanha é churrasqueira.
- c) Alguma pessoa que não gosta de picanha é churrasqueira.
- d) Toda pessoa que não é churrasqueira, não gosta de picanha.
- e) Toda pessoa que não gosta de picanha, não é churrasqueira.

03. Em um grupo formado por 67 pessoas, verificou-se que 41 pessoas gostam de arroz, 29 gostam de feijão, 33 gostam de carne, 19 gostam de arroz e de feijão, 9 gostam apenas de arroz e de carne, 12 gostam de feijão e de carne e que 6 gostam de arroz, de feijão e de carne. O número de pessoas desse grupo, que não gosta de nenhum desses três tipos de alimentos é igual a:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8
- e) 10

04. Bruno escreveu, em seu caderno, várias sequências formadas por números múltiplos de 4, onde os valores que ocupavam as posições pares eram multiplicados por -1 . Cada sequência foi somada e o resultado da soma anotado. A soma das três primeiras sequências escritas por Bruno foram as seguintes:

$$4 - 8 = -4$$

$$4 - 8 + 12 = 8$$

$$4 - 8 + 12 - 16 = -8$$

Considere que Bruno escreveu e somou tais sequências, em seu caderno, de modo a obter determinada sequência cuja soma foi 600. O número de termos dessa sequência é igual a:

- a) 149
- b) 150
- c) 298
- d) 299
- e) 300

05. Quatro torcedores, um do São Paulo, um do Cruzeiro, um do Vasco e um do Bahia, estão sentados ao redor de uma mesa quadrada, de modo que, dois a dois, fiquem frente a frente. Sabe-se que Alan é torcedor do Cruzeiro e que Bruno está sentado à direita de Alan. Sabe-se também que Caio está sentado à direita do torcedor do São Paulo. Sabe-se ainda que Daniel não é torcedor do Vasco e que está sentado à frente de Bruno. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) Bruno é torcedor do Bahia e Daniel é torcedor do São Paulo.
- b) Bruno é torcedor do São Paulo e Daniel é torcedor do Bahia.
- c) Caio é torcedor do Vasco e Daniel é torcedor do São Paulo.
- d) Caio é torcedor do Bahia e Daniel é torcedor do São Paulo.
- e) Bruno é torcedor do Vasco e Daniel é torcedor do Bahia.

INFORMÁTICA

06. Considerando o MS-Excel versão 2010, observando a figura abaixo, é correto afirmar que:

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

- a) Somente 03 três linhas estão selecionadas.
- b) Somente uma célula está selecionada.
- c) 12 (doze) células estão selecionadas.
- d) Somente a coluna A até a linha 4 (quatro) está selecionada.
- e) Somente as colunas 1 (um), 2 (dois), 3 (três) e 4 (quatro) estão selecionadas.

07. Considerando o MS-Excel versão 2010, observando a figura abaixo, é incorreto afirmar que:

	A	B	C
1	12	6	=A1*B1
2	8	2	=A2/B2
3	5	14	=A3-B3
4	6	11	=A4+B4

- a) O resultado da fórmula =A1*B1 é 72.
- b) O resultado da fórmula =A2/B2 é 4.
- c) O resultado da fórmula =A3-B3 é -9.
- d) O resultado da fórmula =A3-B3 é 9.
- e) O resultado da fórmula =A4+B4 é 17.

08. Digitando um texto no MS-Word versão 2010, necessito adicionar número nas páginas. Quanto a isso, é correto afirmar que:

- a) No menu Layout da Página, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- b) No menu Inserir, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- c) No menu Revisão, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- d) No menu Referências, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- e) No menu Exibição, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.

09. A segurança da informação está diretamente relacionada com proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. Atualmente, um dos aplicativos mais utilizados no mundo, o Whats app, teve uma alteração de confidencialidade muito importante na segurança das informações transmitidas e recebidas. Dentre as alternativas, assinale a que corretamente informa a alteração inserida no aplicativo Whats app.

- a) Antispam
- b) Antivirus
- c) Firewall
- d) Antispyware
- e) Criptografia

10. São todos os dispositivos que trabalham acoplados ao microcomputador para receber, transmitir, visualizar, ler, gravar ou armazenarem dados. São eles que permitem a comunicação do computador com o meio exterior, isto é, com os usuários e outras máquinas.

Esse texto descreve corretamente:

- a) Memória ram
- b) Memória virtual
- c) Software
- d) Periféricos
- e) Hardware

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Hino do município de Telêmaco Borba/PR

Das virgens matas e campos verdejantes
Servindo-se também o rio Tibagi,

Homens de ideais, espíritos vibrantes.

Constituíram as indústrias aqui.

Estrilho:

Salve! Salve! Telêmaco Borba

Terra querida e de grandes primores,

A nossa homenagem rendamos

À cidade dos trabalhadores.

Pois a cadência de enorme e real progresso

Um município mui grandioso fez nascer,

Marcando assim, verdadeiro sucesso

Faz, então o Paraná engrandecer.

No que tange ao Hino do município, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e marque a alternativa correta.

() Eloah Martins Quadrado é autora da letra do hino.

() Bento Mossurunga compôs a música do hino.

() Eloah Martins Quadrado foi nomeada primeira professora da Cidade Nova, atual Telêmaco Borba.

() Bento Mossurunga fundou a orquestra Estudantil e Concertos – Orquestra Sinfônica da Universidade, a Sociedade de Cultura Artístico Basílio Itiberê.

a) F, V, V, V.

b) V, F, V, V.

c) V, V, F, V.

d) V, V, F, F.

e) V, V, V, V.

12. À luz da Lei nº 1883/2012, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Funcional do Município de Telêmaco Borba/PR, leia as alternativas e marque a correta.

a) A apresentação para a posse ocorrerá no prazo de até trinta dias, contados do ato de nomeação.

b) A destituição do servidor da função gratificada dar-se-á por solicitação exclusiva dele mesmo.

c) O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão será contribuinte do regime geral de previdência social.

d) A aprovação em concurso público gera o direito à nomeação, e será feita obedecida à ordem de classificação dos candidatos.

e) O exercício de função gratificada poderá ser de dedicação integral ou parcial, conforme necessidade da administração.

Conforme a Lei nº 1.881, de 05 de abril de 2012, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do quadro geral de servidores da Prefeitura Municipal de Telêmaco Borba/PR, regulamentada pelo Decreto nº 2269/2015, responda às próximas três questões.

13. Leia as assertivas e assinala a incorreta.

a) Do resultado da avaliação de desempenho poderá ser interposto recurso à Comissão de Desenvolvimento Funcional no prazo de quinze dias a contar da publicação no Boletim Oficial do Município.

b) Não será concedida a progressão ou promoção ao servidor que estiver em licença para tratamento de saúde por um período superior a quarenta e cinco dias, no período de avaliação.

c) A alternância dos membros constituintes da Comissão de Desenvolvimento Funcional eleitos pelos servidores verificar-se-á a cada três anos de participação, observados, para substituição de seus participantes, o critério fixado no artigo anterior, não cabendo eleição sucessiva.

d) Caberá à Comissão de Desenvolvimento Funcional, no caso de divergência de vinte por cento entre a nota do avaliador e a do avaliado, solicitar nova avaliação à chefia.

e) Nos termos do disposto no art. 17 da Lei nº 1.881, de 05 de abril de 2012, para progredir, é necessário que o servidor satisfaça, dentre outros, o seguinte requisito: estar no efetivo exercício de seu cargo ou em função comissionada na sua área de atuação durante o interstício de dois anos.

14. Assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas do texto a seguir:

A Comissão de Desenvolvimento Funcional será constituída por _____ membros, sendo _____ designados pelo Prefeito Municipal de Telêmaco Borba e os demais eleitos pelos servidores municipais dentre os estáveis, com a atribuição de coordenar os procedimentos relativos à avaliação periódica de desempenho e outras atribuições.

a) três / sete

b) um / três

c) sete / três

d) três / cinco

e) dois / cinco

15. A Avaliação de Desempenho será norteadada, dentre outros, pelo seguinte princípio: Amplitude - a avaliação deve incidir sobre todas as áreas de atuação do servidor, que compreendem:

- 1. a formulação de políticas administrativas e sua aplicação para todos os setores da administração municipal;**
- 2. o desempenho do profissional dentro de suas funções pertinentes;**
- 3. a estrutura do órgão em que exerce a função;**
- 4. os resultados de eficiência dos serviços de cada setor ou órgão da administração municipal;**
- 5. a participação direta do avaliado, durante todo o processo avaliativo.**

Diante dessa afirmação, somente não está correto o item:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Transformações significativas estão ocorrendo em todas as áreas do conhecimento. Esta dinâmica estrutural de potências humanas e máquinas geraram transformações significativas em todas as áreas do conhecimento. Entre estas transformações estão: (1) os avanços nas comunicações, viagens e comércio internacional que “encolheram” o mundo e aumentaram a interdependência global e (2) o fato de a composição étnica do mundo ocidental ter se tornado, cada vez mais, um mosaico de diversidades multiculturais. Em relação à psicologia, podemos dizer que psicólogos ocidentais, ao reconhecer a importância dos valores culturais, passaram a devotar mais atenção à cultura como determinante do comportamento. Podemos afirmar que:

- a) O novo interesse pela cultura deve-se unicamente aos avanços nas comunicações, viagens e globalização no comércio.
- b) As duas correntes: avanços nas comunicações, viagens e comércio internacional e a diversidade na composição étnica do mundo ocidental, foram responsáveis pela mudança de atenção da psicologia em direção à cultura.
- c) Nenhuma das correntes contribuiu para a mudança de atenção da psicologia para a cultura. Mais importante do que os avanços nas comunicações, viagens e comércio internacional ou a composição étnica do mundo ocidental foi o caráter propedêutico da psicologia que a tornou uma ciência de experimentos sobre comportamento humano.
- d) O interesse pela cultura deve-se unicamente à variação da composição étnica do mundo ocidental.
- e) A diversidade na composição étnica do mundo social teve influência, mas, o mais importante foi a transformação da psicologia de ciência experimental em ciência psicodinâmica.

17. Avalie os itens e assinale a alternativa correta:

I- A psicologia é o estudo científico do indivíduo e do seu comportamento que, embora possa ser de caráter social, não precisa necessariamente ser.

II- A teoria dos papéis é uma perspectiva teórica para entendimento das interações sociais.

III- A teoria do reforço parte da premissa de que o comportamento é governado por acontecimentos externos.

IV- A teoria da evolução localiza as raízes do comportamento em nossos genes e, portanto vincula intimamente, indivíduo, grupos e biologia.

- a) Como estudo científico dos indivíduos, a psicologia não tem caráter social.
- b) A teoria dos papéis é conteúdo específico da psicologia experimental.
- c) As teorias dos papéis, do reforço e da evolução são perspectivas teóricas distintas, estudadas no âmbito da psicologia social.
- d) A teoria do reforço nada tem a ver com a psicologia social.
- e) A teoria da evolução não é conteúdo da psicologia, mas sim da biologia.

18. Considere as afirmativas sobre a História da Psicologia:

I- A Psicologia evoluiu a partir da especulação filosófica para uma ciência comprometida com a pesquisa.

II- Como uma perspectiva de serviços na saúde mental, o foco da psicologia na fisiologia teve suas origens no século XIX.

III- A Psicologia se desenvolveu de um estudo da mente e do corpo para um estudo do comportamento; e a investigação da mente e do corpo voltou na psicologia moderna.

IV- A evolução da Psicologia para um campo especializado tirou, na contemporaneidade, o seu caráter multifacetado.

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Apenas a afirmativa IV é correta.

19. As origens da ciência psicológica podem ser encontradas em importantes questões filosóficas. Uma delas, vinculada ao debate natureza-ambiente, envolve determinar a extensão em que a mente e o comportamento são predeterminados pela biologia ou são desenvolvidos e moldados pelo ambiente. Sobre isso, uma das alternativas abaixo é incorreta. Assinale-a:

- a) Podemos afirmar que a esquizofrenia é um exemplo das influências variáveis da natureza e do ambiente.
- b) O debate natureza-ambiente não existia no início da história da psicologia.
- c) No transtorno bipolar, a pessoa apresenta alterações dramáticas de humor, sentindo-se extremamente triste (deprimida) e depois eufórica (maníaca). Também aqui encontramos influência das variáveis da natureza e do ambiente.
- d) Os cientistas psicológicos atualmente acreditam que muitos transtornos mentais resultam tanto da maneira pela qual o emaranhado de circuitos cerebrais é tecido (natureza) como da maneira pela qual a pessoa é tratada (ambiente).
- e) Pesquisas recentes indicam que algumas pessoas herdaram uma predisposição genética para desenvolver o transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) e que o ambiente ativa a natureza.

20. Considerando-se os processos mentais de informação e as operações do sistema nervoso, assinale a alternativa correta.

- a) Os neurônios são unidades secundárias do sistema nervoso.
- b) Os dendritos não absorvem informações, e apenas servem de base estrutural para movimento dos axônios.
- c) O impulso nervoso que se propaga através do neurônio é de origem elétrica e resulta de alterações nas cargas elétricas das superfícies externa e interna da membrana celular. Na despolarização da membrana celular resulta um potencial de ação, que faz com que os canais de sódio se abram e permitam que íons de sódio entrem no neurônio.
- d) A despolarização da membrana celular não chega a avançar até o axônio, pois antes disso alcança os botões terminais.
- e) A probabilidade de um neurônio descarregar independe da integração neural dos sinais inibitórios e excitatórios recebidos nos dendritos.

21. Entre as concepções da psicologia sobre a aprendizagem nas crianças, uma delas decorre das observações dos comportamentos de pessoas próximas como pais, amigos e professores. Sobre isso, considere as afirmativas:

I- As expressões faciais resultam de imitações que as crianças fazem pela observação. A imitação de gestos e outras ações continuam à medida que as crianças amadurecem.

II- A imitação do comportamento observado geralmente é referida como modelação.

III- A modelação só será efetiva se o observador for fisicamente capaz de imitar o comportamento.

IV- Imitar um comportamento é, para a criança, um meio de aprendizagem observacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são corretas, exceto a I, pelo fato de que um recém-nascido com menos de um ano de idade não sorri por aprendizagem, ele apenas manifesta um ato reflexo.
- b) Todas as afirmativas são corretas.
- c) Todas as afirmativas são corretas, exceto a II, que refere a imitação do comportamento observado como modelagem ao invés de aprendizagem observacional.
- d) Todas as afirmativas são corretas, exceto a III que ao valorizar a capacidade física subestima a capacidade mental da criança.
- e) Apenas a afirmativa IV é correta, considerando-se como verdadeiros os argumentos para as afirmativas I, II e III descritos nas alternativas "a, c" e "d".

22. Nas últimas décadas, a maioria dos psicólogos via a memória como uma forma de processamento da informação, em que os processos de memória ocorriam como num computador. O computador recebe informações por meio do teclado ou do modem, processa-a em software, armazena-a no disco rígido e depois recupera a informação quando requisitado pelo usuário ou por outro programa através de um sistema de memória de três estágios, que envolve memória sensorial, memória de curto prazo e memória de longo prazo. Sobre esta temática, é incorreto considerar que:

- a) O conceito inicial de memória de curto prazo (MCP) era o de que se tratava simplesmente de um tampão em que as informações verbais eram repetidas até serem armazenadas ou esquecidas.
- b) Recentemente a Psicologia vem dando importância a um modelo de sistema de memória operante desenvolvido pelo psicólogo britânico Alan Baddeley. Ele é composto de três partes, denominadas executiva central, alça fonológica e bloco de notas visuoespacial.
- c) Se a memória de curto prazo (MCP) não é um simples sistema de armazenamento, ela está muito longe de ser uma unidade processadora ativa.
- d) Pode-se afirmar que, como elemento dinâmico, a MCP lida com múltiplos tipos de informação como sons, imagens e ideias.
- e) A memória de trabalho é um sistema de processamento produtivo que mantém as informações "na linha" para que possam ser utilizadas para atividades, como solução de problemas, raciocínio e compreensão.

23. Avalie os itens abaixo sobre como os fatores cognitivos, sociais e culturais influenciam a motivação, e assinale a alternativa correta:

I- As expectativas são representações mentais de futuros resultados.

II- Os incentivos são objetos internos, não impulsos externos que motivam comportamentos.

III- Uma das marcas registradas da infância é a curiosidade, um comportamento extrinsecamente motivado.

IV- A motivação intrínseca se refere ao valor ou prazer que está associado à atividade, mas não tem nenhum propósito ou objetivo biológico aparente.

- a) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) É correta apenas a afirmativa I.
- c) São corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- e) Todas as afirmativas são corretas.

24. Nas investigações a respeito de atitudes e comportamentos, a característica pessoal que parece ser importante na persuasão é chamada de:

- a) Dissonância cognitiva
- b) Necessidade de cognição
- c) Atribuição pessoal
- d) Atribuição situacional
- e) Viés favorável ao self

25. Em 1964, uma jovem chamada Kitty Genovese estava voltando do trabalho a pé para casa, em uma área relativamente segura da cidade de Nova York. Um assaltante a atacou selvagemmente e a espancou durante 30 minutos até ela morrer. Testemunharam o crime 38 pessoas observando-o de suas janelas. Ninguém interveio ou chamou a polícia. O acontecimento causou revolta pelo fato de as pessoas ficarem assistindo ao assassinato brutal sem interferir.

Sobre o caso considere as afirmativas abaixo;

I- Este acontecimento foi considerado sensacionalista e um erro de avaliação midiática pelos observadores da época, já que numa situação dessas as pesquisas comprovam que quanto mais pessoas disponíveis para ajudar é mais provável que o indivíduo seja ajudado.

II- Entre as concepções da Psicologia Social, está a ideia de que é menos provável para uma pessoa ajudar se houver outros espectadores em volta. Neste cenário, ocorre a difusão de responsabilidade em que as pessoas esperam que outras que também estão em volta ofereçam ajuda.

III- O evento é denominado de efeito de intervenção do espectador, onde as pessoas temem cometer erros sociais em uma situação ambígua.

IV- As pessoas tendem menos a ajudar quando não são identificáveis. Existe também uma troca de custo benefício que envolve quanto prejuízo as pessoas se arriscam a ter ao ajudar, ou que benefício elas teriam de esquecer se parassem para ajudar.

É correto afirmar que:

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e IV são corretas.

26. Pacientes psiquiátricos são avaliados por psicólogos e psiquiatras quanto à capacidade de situar-se quanto a si mesmo e quanto ao ambiente. Quando o indivíduo é examinado em sua capacidade de orientar-se em relação ao mundo, incluindo-se o espaço e o tempo, a avaliação diz respeito à:

- a) Orientação autopsíquica, espacial e temporal.
- b) Orientação psicodinâmica, geográfica e temporal.
- c) Orientação situacional, espacial e temporal.
- d) Orientação alopsíquica, espacial e temporal.
- e) Orientação, autopsíquica e alopsíquica.

27. Segundo a lenda grega, Narciso era um jovem para quem nada era mais agradável que ver sua própria imagem refletida sobre um lago. Admirava e amava ao extremo sua própria imagem; ao final, acabou cometendo o suicídio e transformou-se em uma flor que passou então a levar o seu nome. Freud denominou inicialmente de narcisismo ao tipo de escolha de objeto amoroso que ocorre na homossexualidade. O homossexual, nessa visão, amaria alguém igual a si mesmo. Posteriormente, o termo narcisismo passou a referir-se a um estágio do desenvolvimento psicosssexual da criança, no qual o indivíduo toma a si mesmo, ao seu Eu, como objeto de amor.

Avalie as assertivas quanto à concepção atual do narcisismo e assinale a alternativa correta:

I- Atualmente, o termo narcisismo refere-se de modo geral, ao direcionamento do amor do indivíduo para si próprio.

II- No estado de narcisismo, o Eu percebe o prazer como oriundo sempre de seu interior e o desprazer como proveniente do mundo externo.

III- O narcisismo apresenta a ilusão de autossuficiência, sentimento de poder, de grandiosidade, de desprezo pelo mundo exterior.

IV- O narcisismo é sempre um estado negativo e patológico.

- a) São corretas todas as afirmativas.
- b) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) São corretas apenas as afirmativas I e IV.
- e) São corretas apenas as afirmativas II e IV.

28. Considerando-se os aspectos gerais do retardo mental, assinale a alternativa incorreta.

- a) O retardo mental leve apresenta um Quociente Intelectual - QI entre 35 e 49.
- b) O retardo mental moderado apresenta como melhor nível escolar alcançável a 2ª Série do Ensino Fundamental.
- c) O retardo mental grave apresenta um Quociente Intelectual - QI entre 20 e 34.
- d) O retardo mental profundo corresponde a uma idade mental de menos de 3 anos.
- e) O estado limítrofe não é considerado retardo mental e o Quociente Intelectual - QI situa-se entre 70 e 84.

29. Teorias baseadas em modelos matemáticos vêm substituindo as técnicas tradicionais de equacionamento e análise de respostas em testes psicológicos. Dados são usados para calibrações em relação a um ou mais parâmetros e derivar estimativas de probabilidades da quantificação de habilidade, ou nível de traço, necessária para responder de uma certa maneira. Este é um modelo de traço latente.

A qual teoria se refere o texto?

- a) Teoria do Equacionamento (TE)
- b) Teoria da Resposta o item (TRI)
- c) Teoria de Testagem Adaptativa (TTA)
- d) Teoria Clássica dos Testes (TCT)
- e) Teoria da Probabilidade (TP)

30. Pesquisas e testes psicológicos usados com bases psicométricas trabalham com escalas. Identifique nas alternativas abaixo aquela em que os números adquirem a propriedade da aditividade, o que significa que eles podem ser somados, bem como subtraídos, multiplicados e divididos – e o resultado pode ser expresso como uma razão, com resultados significativos. Este tipo de escala tem um ponto-zero verdadeiro ou absoluto, que representa “nenhuma quantidade” do que está sendo medido.

- a) Escala Nominal
- b) Escala Ordinal
- c) Escala intervalar
- d) Escala Multifatorial
- e) Escala de Razão

31. Um grande número de estudiosos da agressão afirma que, apesar de o comportamento agressivo dos animais poder ser explicado por processos instintivos, em seres humanos não há como admitir que ele seja regulado por impulsos internos, mas, sim, aprendido com outros seres humanos. Na abordagem do comportamento agressivo aprendido, dois tipos de métodos de aprendizagem são destacados. Quais são eles?

- a) Aprendizagem instrumental e aprendizagem situacional.
- b) Aprendizagem situacional e aprendizagem observacional.
- c) Aprendizagem instrumental e aprendizagem observacional.
- d) Aprendizagem contingencial e aprendizagem instrumental.
- e) Aprendizagem significativa e aprendizagem instrumental.

32. Qual das alternativas é incorreta quanto ao conceito de cognição social?

- a) Inferência produzida a partir de informações obtidas no ambiente social.
- b) Resposta de reação não aprendida diante de um estímulo não-condicionado que ocorre sem condicionamento prévio.
- c) Processo cognitivo, no qual somos influenciados por tendências e esquemas sociais.
- d) Modo como somos instigados por heurísticas
- e) Comportamento gerado por processamento de informações e julgamentos.

33. Entre as diferentes abordagens psicológicas, uma delas serviu de base para o surgimento da Psicologia e apresenta duas ênfases específicas: a autoimagem na análise da personalidade e a maior importância da subjetividade sobre a realidade objetiva. Assinale-a dentre as alternativas:

- a) Abordagem Humanista
- b) Abordagem Psicodinâmica
- c) Abordagem Comportamental

- d) Abordagem Gestáltica
- e) Abordagem Analítica

34. Sobre o desenvolvimento humano, considere as afirmativas:

I- Freud propôs que os fundamentos básicos da personalidade de um indivíduo são estabelecidos até a tenra idade de cinco anos.

II- O ponto forte da teoria piagetiana leva em conta a transição no desenvolvimento da personalidade. Ela mostra como novos desafios nas relações sociais estimulam o desenvolvimento da personalidade ao longo da vida, estabelecendo conexões entre experiências da primeira infância e aspectos dos estágios que caracterizam a personalidade adulta.

III- As evidências indicam que a inteligência geral é bastante estável durante a maior parte da vida adulta, com um pequeno declínio na média dos resultados em testes frequentemente observados após os 60 anos.

IV- Erikson dividiu o ciclo vital em oito estágios, cada um caracterizado por uma crise psicossocial, que envolve transições em relações sociais importantes.

É correto afirmar-se que:

- a) São corretas todas as afirmativas.
- b) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- c) São corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- e) São corretas apenas as afirmativas I e II.

35. Nos estudos sobre cognição e inteligência, a resolução de problemas refere-se a esforços ativos para descobrir o que deve ser feito para alcançar um objetivo que não está prontamente disponível. Os problemas podem ser categorizados em relações entre as partes do problema, arranjo de partes de modo a satisfazer algum critério. A pessoa deve elaborar uma sequência de mudanças para atingir um objetivo específico. As três classes principais de problemas que podem compor esta categorização são:

- a) Estrutura dedutiva, disposição e transformação.
- b) Estrutura indutiva, enquadramento e transformação.
- c) Estrutura dedutiva, disposição e circunscrição.
- d) Disposição, estrutura dedutiva e circunscrição.
- e) Estrutura indutiva, disposição e transformação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as próximas cinco questões:

“O cego Estrelinho” Mia Couto

O cego Estrelinho era pessoa de nenhuma vez: sua história poderia ser contada e descontada não fosse seu guia, Gigitto Efraim. A mão de Gigitto conduziu o desvestado por tempos e idades. Aquela mão era repartidamente comum, extensão de um no outro, siamensal. E assim era quase de nascença. Memória de Estrelinho tinha cinco dedos e eram os de Gigitto postos, em aperto, na sua própria mão.

O cego, curioso, queria saber de tudo. Ele não fazia cerimónia no viver. O sempre lhe era pouco e o tudo insuficiente. Dizia, deste modo:

— Tenho que viver já, senão esqueço-me.

Gigitinho, porém, o que descrevia era o que não havia. O mundo que ele minuciava eram fantasias e rendilhados. A imaginação do guia era mais profícua que papaeira. O cego enchia a boca de águas:

— Que maravilha esse mundo. Me conte tudo, Gigitto!

A mão do guia era, afinal, o manuscrito da mentira. Gigitto Efraim estava como nunca esteve S. Tomé: via para não crer. O condutor falava pela ponta dos dedos. Desfolhava o universo, aberto em folhas. A ideação dele era tal que mesmo o cego, por vezes, acreditava ver. O outro lhe encorajava esses breves enganços:

— Desbengale-se, você está escolhendo a boa procedência!

Mentira: Estrelinho continuava sem ver uma palmeira à frente do nariz. Contudo, o cego não se conformava em suas escurezas. Ele cumpria o ditado: não tinha perna e queria dar o pontapé. Só à noite, ele desalentava, sofrendo medos mais antigos que a humanidade. Entendia aquilo que, na raça humana, é menos primitivo: o animal.

— Na noite aflige não haver luz?

— Aflição é ter um pássaro branco esvoando dentro do sono.

Pássaro branco? No sono? Lugar de ave é nas alturas. Dizem até que Deus fez o céu para justificar os pássaros. Estrelinho disfarçava o medo dos vaticínios, subterfugindo:

— E agora, Gigitinho? Agora, olhando assim para cima, estou face ao céu?

Que podia o outro responder? O céu do cego fica em toda a parte. Estrelinho perdia o pé era quando a noite chegava e seu mestre adormecia. Era como se um novo escuro nele se estreasse em nó cego. Devagaroso e sorrateiro ele aninhava sua mão na mão do guia. Só assim adormecia. A razão da concha é a timidez da amêijoia?

Na manhã seguinte, o cego lhe confessava: se você morrer, tenho que morrer logo no imediato. Senão-me: como acerto o caminho para o céu?

Foi no mês de dezembro que levaram Gigitinho. Lhe tiraram do mundo para pôr na guerra: obrigavam os serviços militares. O cego reclamou: que o moço inatingia a idade. E que o serviço que ele a si prestava era vital e vitalício. O guia chamou Estrelinho à parte e lhe tranquilizou:

— Não vai ficar sozinhos por aí. Minha mana já mandei para ficar no meu lugar.

O cego estendeu o braço a querer tocar uma despedida. Mas o outro já não estava lá. Ou estava e se desviara, propositado? E sem água ida nem vinda, Estrelinho escutou o amigo se afastar, engolido, esponjínquo, invisível. Pela primeira vez, Estrelinho se sentiu invalidado.

— Agora, só agora, sou cego que não vê.

(...)

COUTO, Mia. Estórias abensonhadas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996. (Pág 23 e 24).

36. Quanto à interpretação do fragmento do conto, podemos afirmar que:

- a) Gigitinho era o guia de Estrelinho há pouquíssimo tempo.
- b) Estrelinho era cego de nascença.
- c) Gigitinho descrevia o mundo para Estrelinho de forma denotativa.
- d) Gigitinho foi convocado pelo exército para ser guia de cegos na guerra.
- e) Gigitinho descrevia o mundo para Estrelinho de forma conotativa.

37. No período “O sempre lhe era pouco e o tudo insuficiente”, o pronome “LHE” exerce a função sintática de:

- a) Objeto Direto
- b) Objeto Indireto
- c) Complemento Nominal
- d) Adjunto Adnominal
- e) Objeto Direto Preposicionado

38. Na oração “A mão de Gigitinho conduziu o desvestido por tempos e idades”, o autor faz uso de um neologismo, assim como no decorrer de toda a obra em questão. Contudo, o neologismo só se torna possível pela utilização dos elementos mórficos naquilo que a gramática normativa pontua como Processo de Formação das Palavras. Levando em consideração apenas o recurso morfológico, qual Processo de Formação foi utilizado?

- a) Derivação Sufixal
- b) Derivação Prefixal
- c) Derivação Regressiva
- d) Derivação Imprópria
- e) Derivação Parassintética

39. No terceiro período do décimo terceiro parágrafo, temos:

- a) Uma oração
- b) Duas orações
- c) Três orações
- d) Quatro orações
- e) Cinco orações

40. No último parágrafo do fragmento do conto “— Agora, só agora, sou cego que não vê”, a oração subordinada presente classifica-se corretamente como:

- a) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- b) Oração Subordinada Adverbial Causal
- c) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- d) Oração Subordinada Adverbial Explicativa
- e) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa

RASCUNHO